

Regiongemensam elevenkät 2018

Taubeskolan Åk 2

Skolrapport åk2

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
Argumentation och kritiskt tänkande
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Delaktighet och inflytande
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
Grundläggande värden i skolan
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
Skolmiljö
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
Stimulans
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

Studiero
Det är lugn och ro i klassrummet.
Trygghet
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
Veta vad som krävs
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Fritidshem
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
Helhet
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

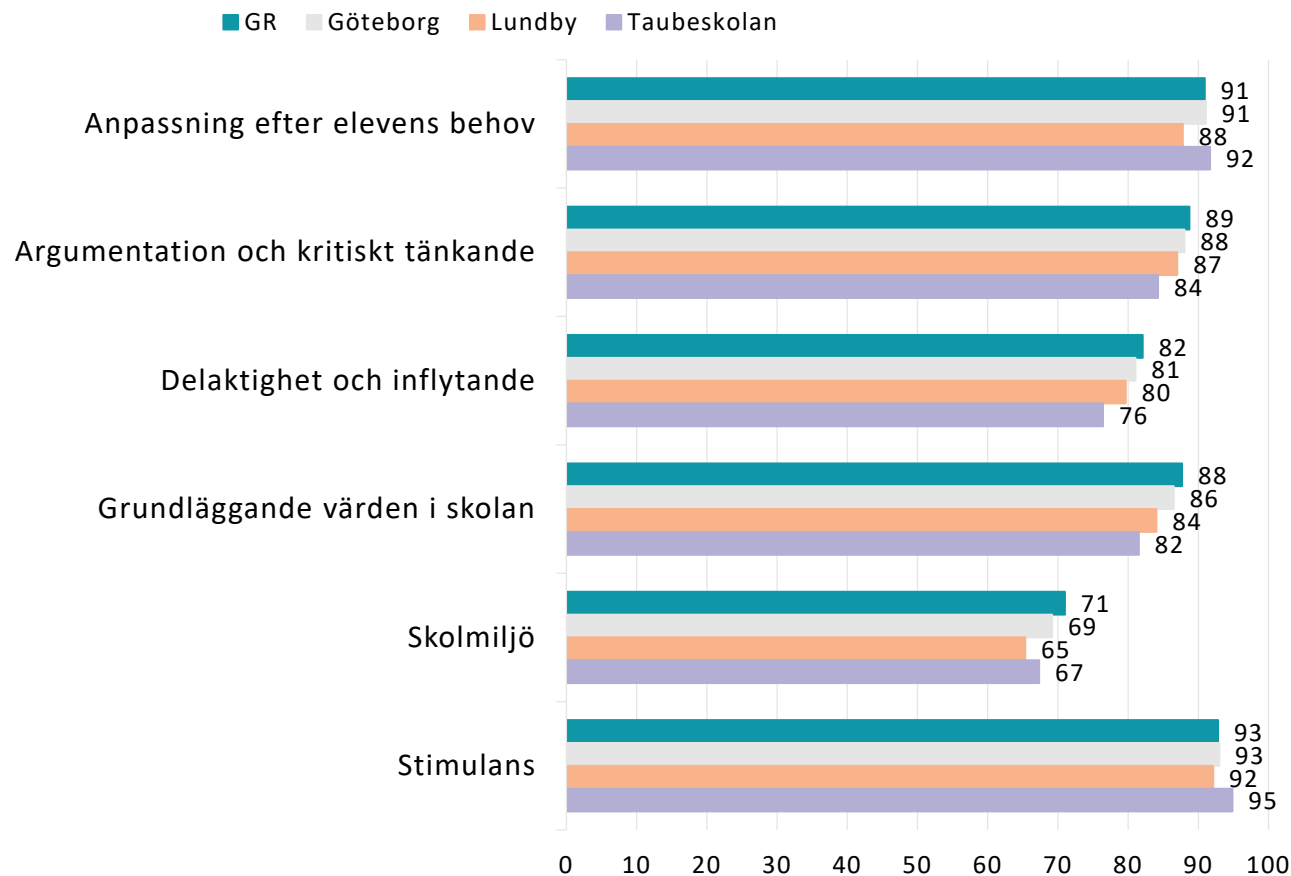
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Taubeskolan Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Lundby	GR
Anpassning efter elevens behov	80	93	91	92	88	91
Argumentation och kritiskt tänkande			87	84	87	89
Delaktighet och inflytande	76	84	75	76	80	82
Grundläggande värden i skolan	80	87	84	82	84	88
Skolmiljö	60	85	71	67	65	71
Stimulans	88	94	92	95	92	93
Studiero	34	61	50	65	54	57
Trygghet	81	93	86	88	86	89
Veta vad som krävs	74	83	84	77	82	86
Fritidshem	76	91	82	78	79	82
Helhet	85	89	77	80	80	81

GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

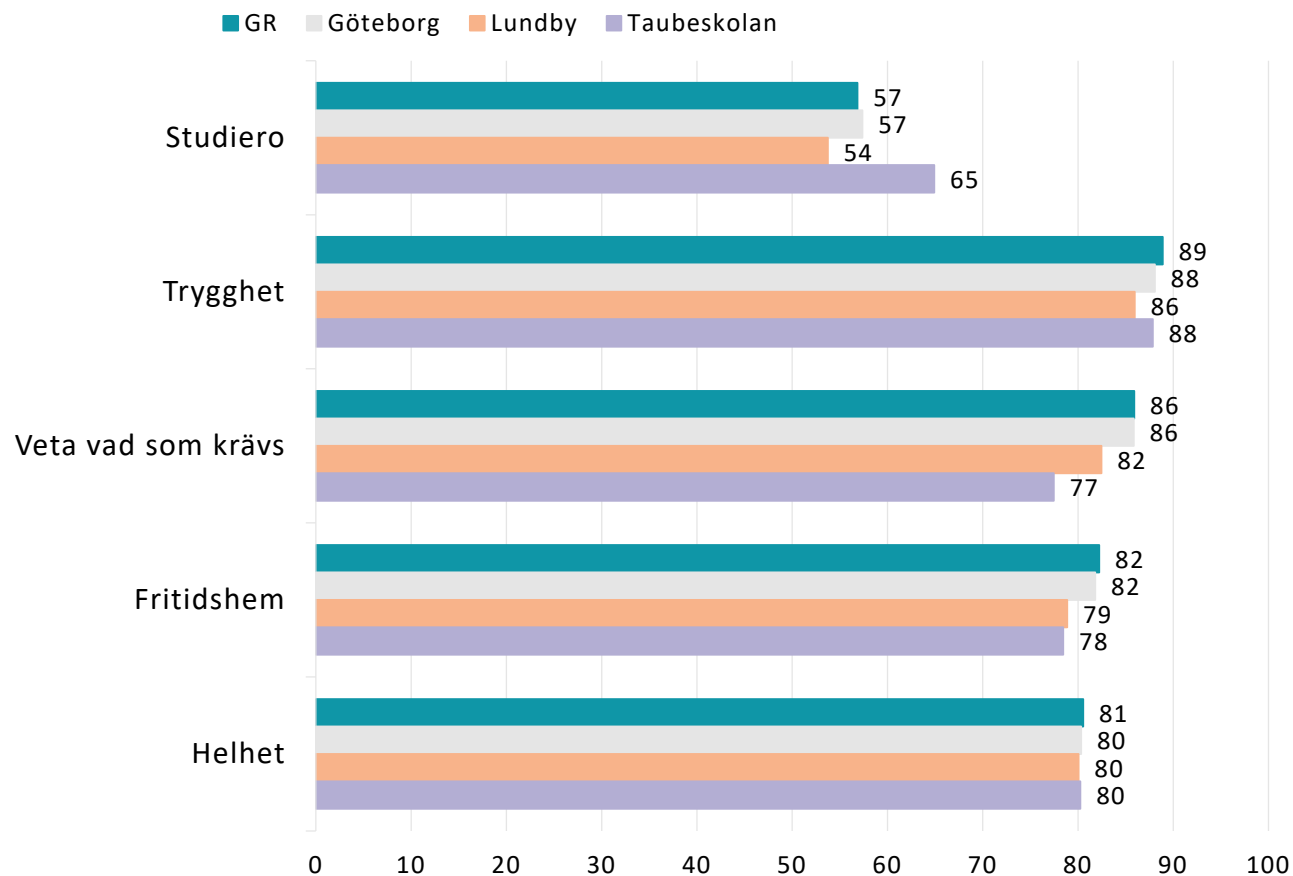
Sammanräknat värde per frågeområde för Taubeskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Taubeskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

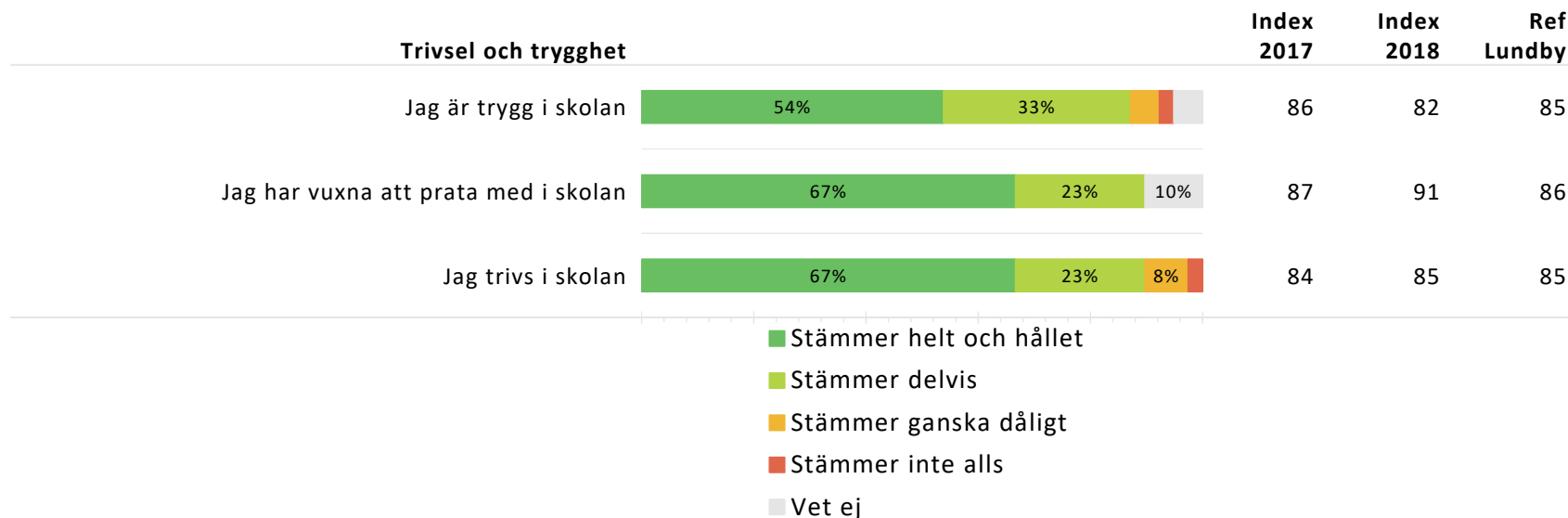


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Taubeskolan Åk 2 .

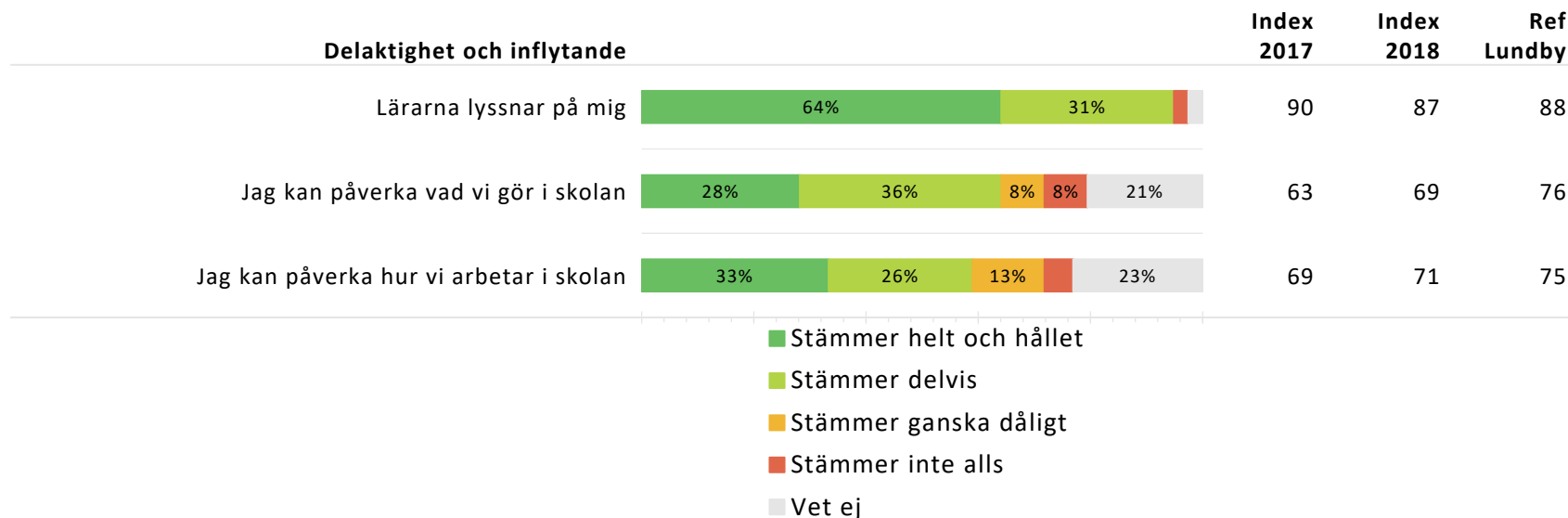
	Taubeskolan	Kön	
	Index	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	92	92	91
Argumentation och kritiskt tänkande	84	85	83
Delaktighet och inflytande	76	77	76
Grundläggande värden i skolan	82	79	84
Skolmiljö	67	69	66
Stimulans	95	95	94
Studiero	65	71	57
Trygghet	88	88	88
Veta vad som krävs	77	82	71
Fritidshem	78	79	78
Helhet	80	82	78

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

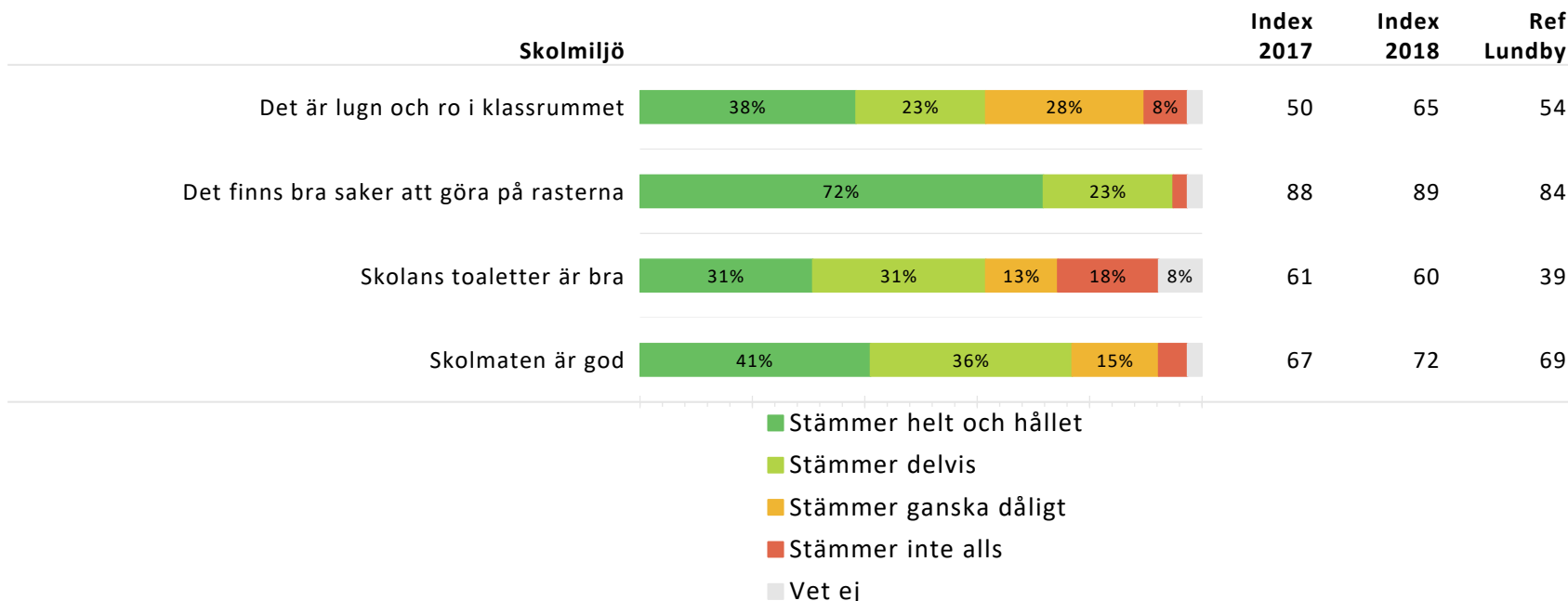
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



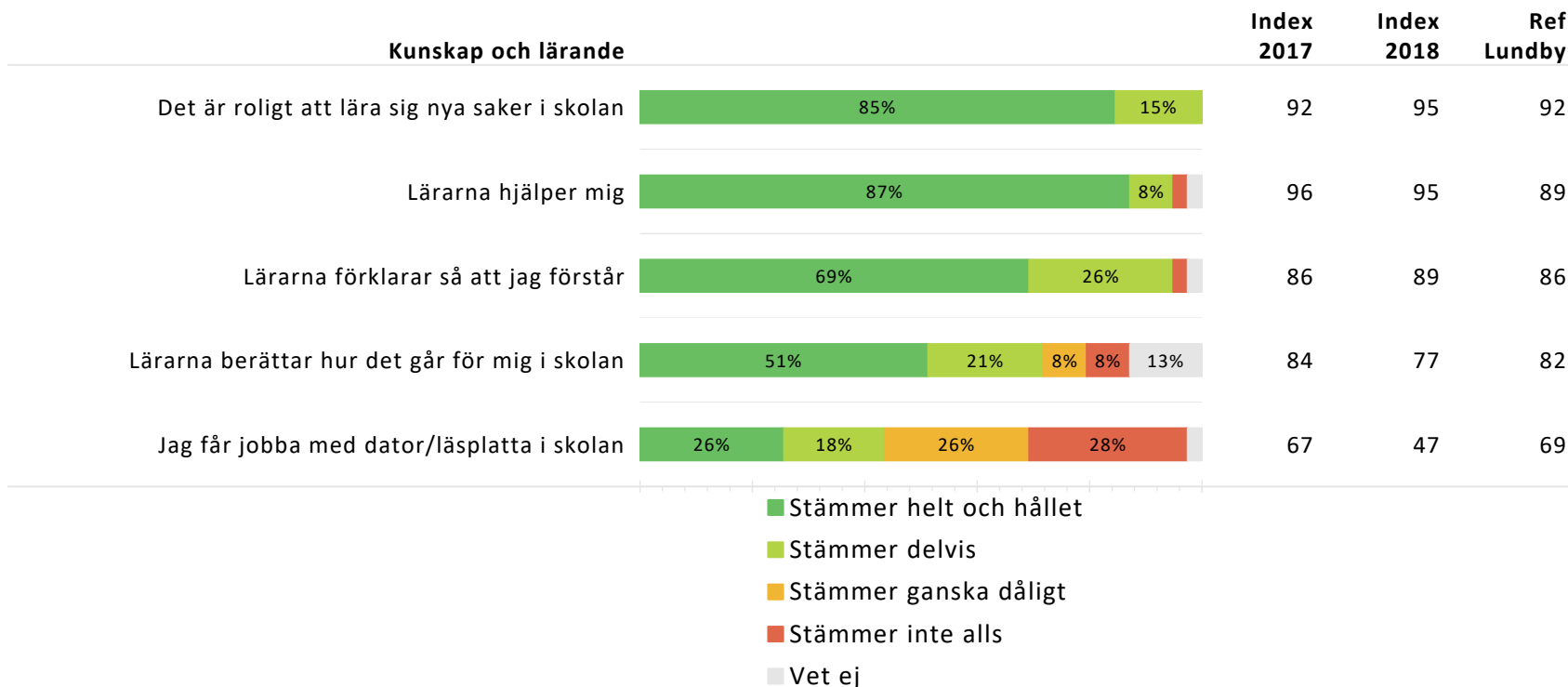
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



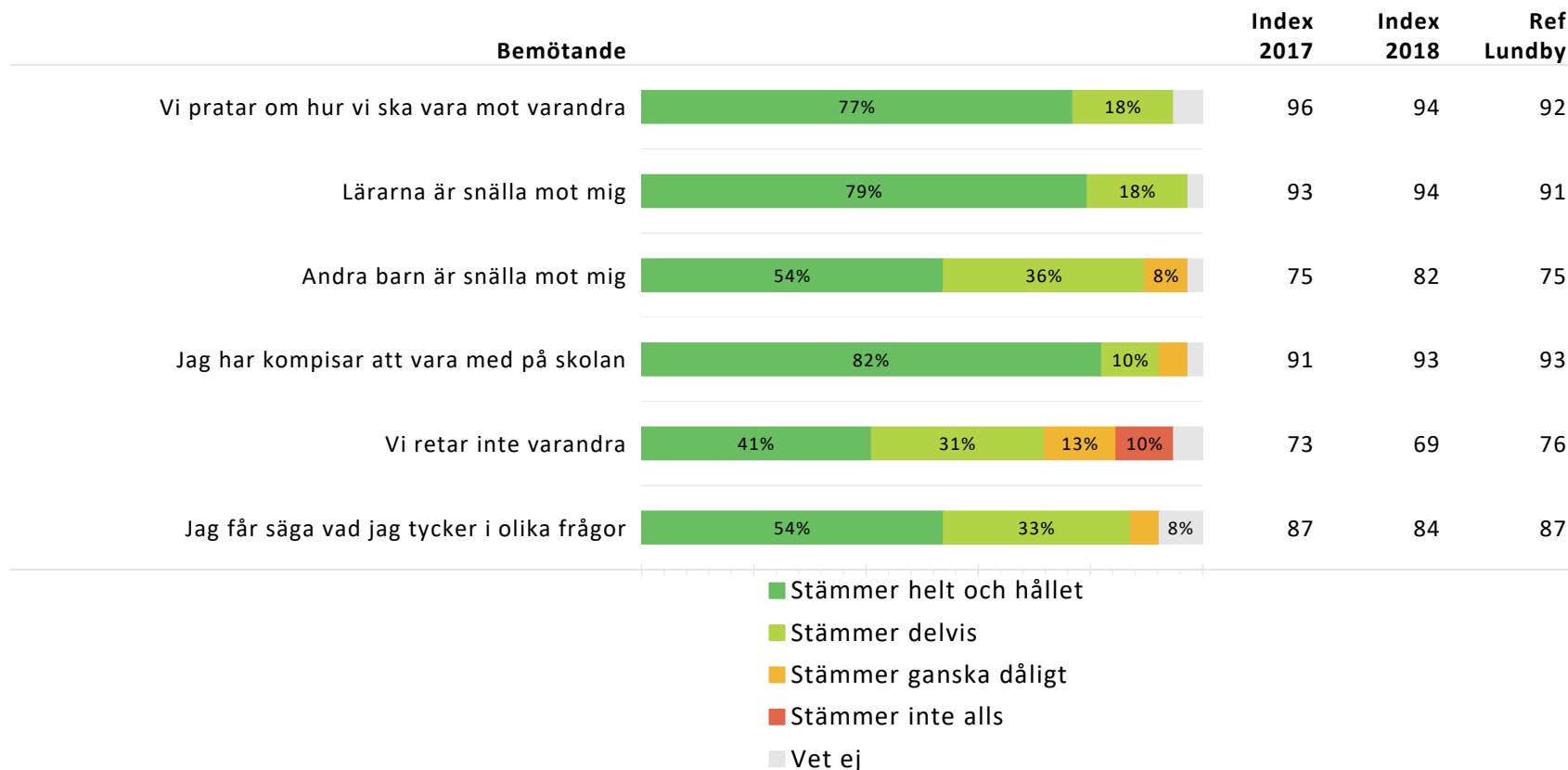
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



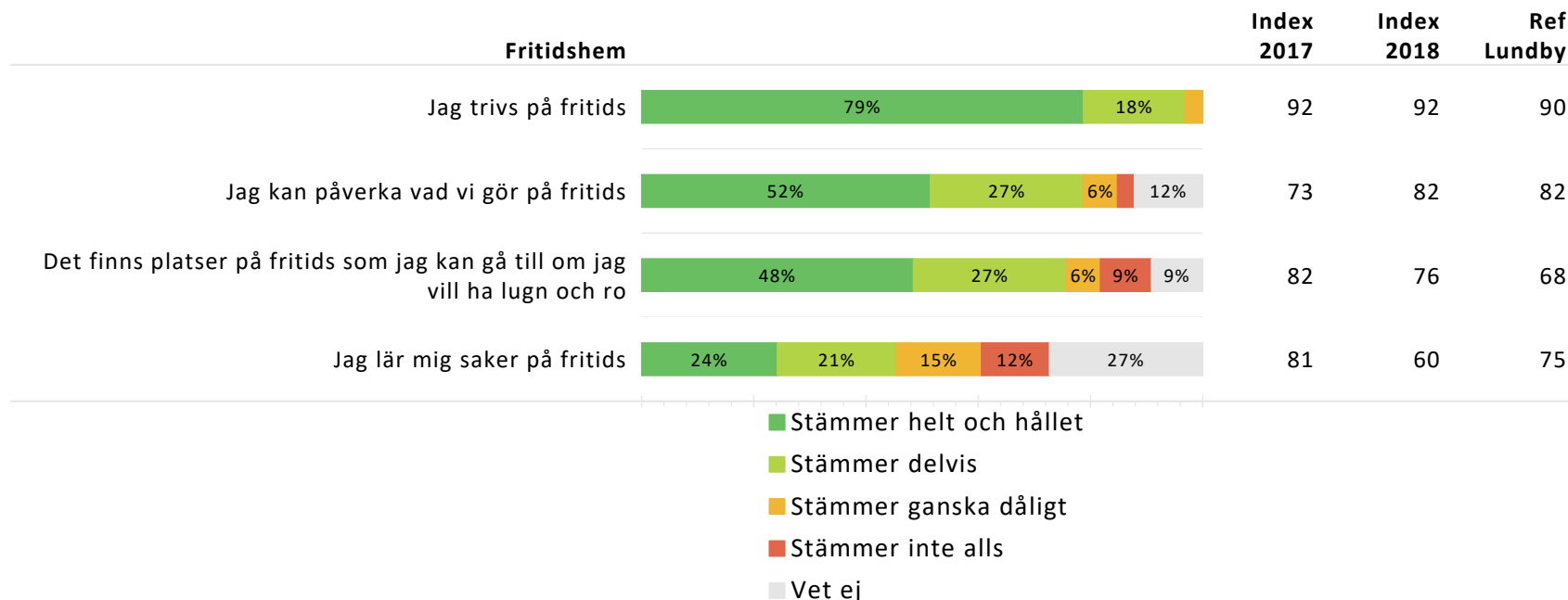
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



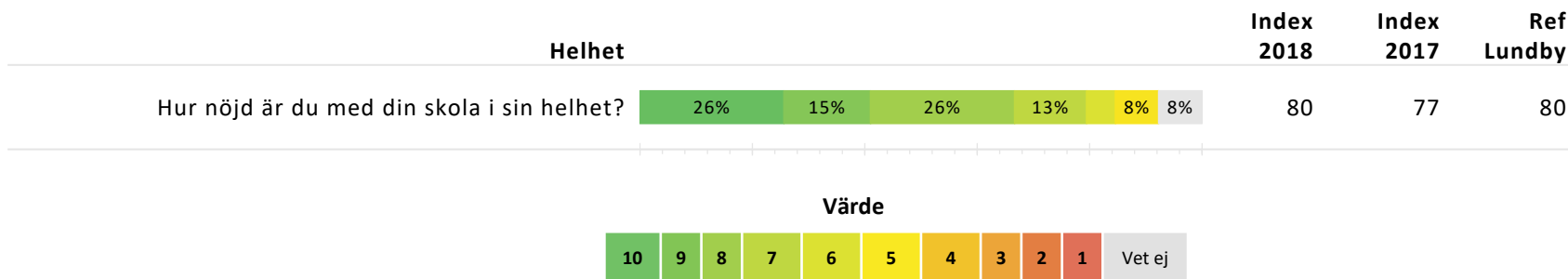
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggan de värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
GR	91	89	82	88	71	93
Lundby	88	87	80	84	65	92
Taubeskolan	92	84	76	82	67	95
2 Vinga	88	85	75	85	63	96
2 Änglamark	97	83	78	76	74	94

GR Jämförelse frågeområden enheter

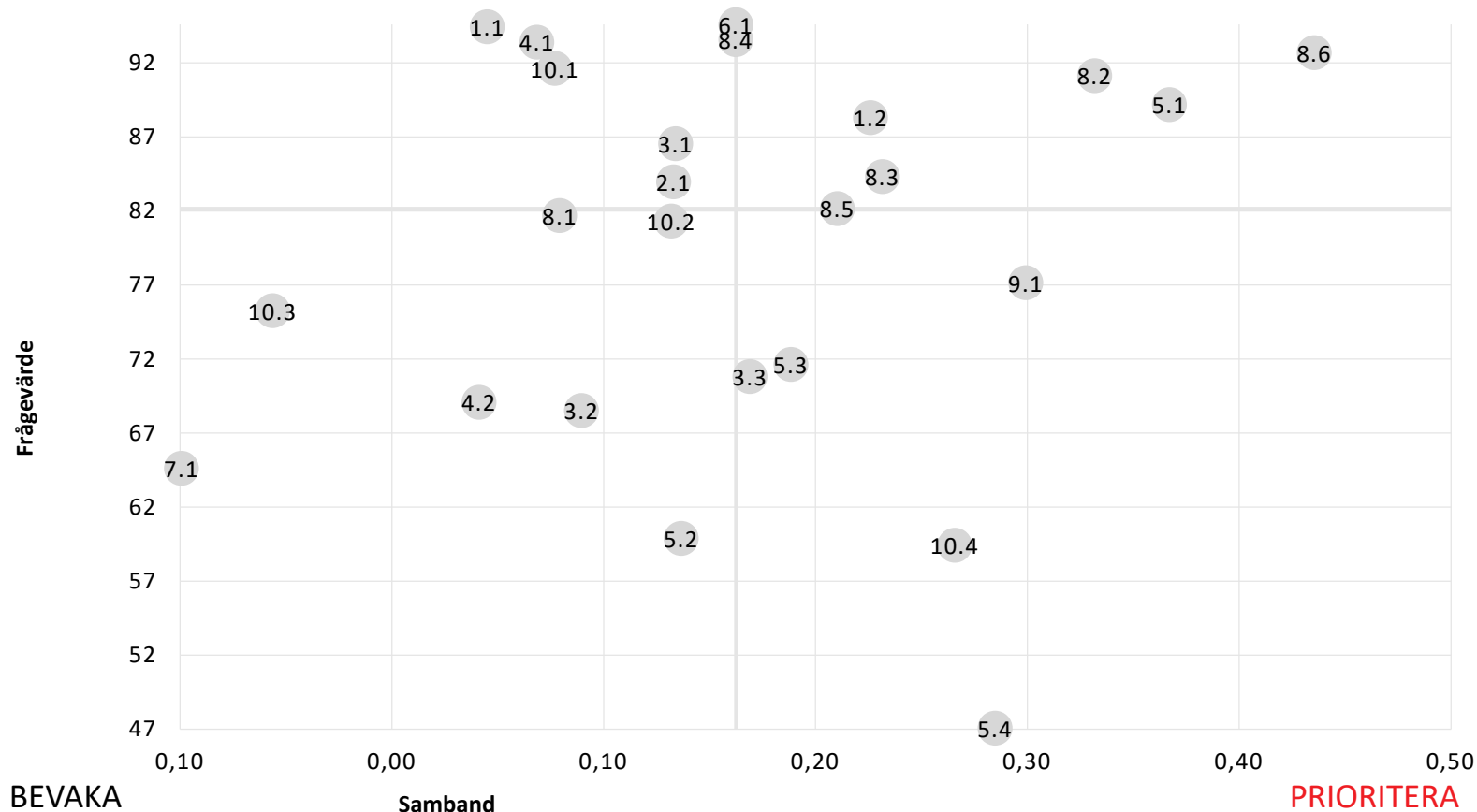
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR	57	89	86	82	81
Lundby	54	86	82	79	80
Taubeskolan	65	88	77	78	80
2 Vinga	47	88	70	79	81
2 Änglamark	90	87	87	77	79

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

Anpassning efter elevens behov		Studiero	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet	
Argumentation och kritiskt tänkande		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan		Veta vad som krävs	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	Fritidshem	
Skolmiljö		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet	
Stimulans		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Procent	Antal
Jag är trygg i skolan		
Stämmer helt och hållet	54%	21
Stämmer delvis	33%	13
Stämmer ganska dåligt	5%	2
Stämmer inte alls	3%	1
Vet ej	5%	2
Jag har vuxna att prata med i skolan		
Stämmer helt och hållet	67%	26
Stämmer delvis	23%	9
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	10%	4
Jag trivs i skolan		
Stämmer helt och hållet	67%	26
Stämmer delvis	23%	9
Stämmer ganska dåligt	8%	3
Stämmer inte alls	3%	1
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Lärarna lyssnar på mig		
Stämmer helt och hållet	64%	25
Stämmer delvis	31%	12
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	3%	1
Vet ej	3%	1
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		
Stämmer helt och hållet	28%	11
Stämmer delvis	36%	14
Stämmer ganska dåligt	8%	3
Stämmer inte alls	8%	3
Vet ej	21%	8
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		
Stämmer helt och hållet	33%	13
Stämmer delvis	26%	10
Stämmer ganska dåligt	13%	5
Stämmer inte alls	5%	2
Vet ej	23%	9

	Procent	Antal
Det är lugn och ro i klassrummet		
Stämmer helt och hållet	38%	15
Stämmer delvis	23%	9
Stämmer ganska dåligt	28%	11
Stämmer inte alls	8%	3
Vet ej	3%	1
Det finns bra saker att göra på rasterna		
Stämmer helt och hållet	72%	28
Stämmer delvis	23%	9
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	3%	1
Vet ej	3%	1
Skolans toaletter är bra		
Stämmer helt och hållet	31%	12
Stämmer delvis	31%	12
Stämmer ganska dåligt	13%	5
Stämmer inte alls	18%	7
Vet ej	8%	3

	Procent	Antal
Skolmaten är god		
Stämmer helt och hållet	41%	16
Stämmer delvis	36%	14
Stämmer ganska dåligt	15%	6
Stämmer inte alls	5%	2
Vet ej	3%	1
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		
Stämmer helt och hållet	85%	33
Stämmer delvis	15%	6
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Lärarna hjälper mig		
Stämmer helt och hållet	87%	34
Stämmer delvis	8%	3
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	3%	1
Vet ej	3%	1

	Procent	Antal
Lärarna förklarar så att jag förstår		
Stämmer helt och hållet	69%	27
Stämmer delvis	26%	10
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	3%	1
Vet ej	3%	1
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		
Stämmer helt och hållet	51%	20
Stämmer delvis	21%	8
Stämmer ganska dåligt	8%	3
Stämmer inte alls	8%	3
Vet ej	13%	5
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		
Stämmer helt och hållet	26%	10
Stämmer delvis	18%	7
Stämmer ganska dåligt	26%	10
Stämmer inte alls	28%	11
Vet ej	3%	1

	Procent	Antal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		
Stämmer helt och hållet	77%	30
Stämmer delvis	18%	7
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	5%	2
Lärarna är snälla mot mig		
Stämmer helt och hållet	79%	31
Stämmer delvis	18%	7
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	3%	1
Andra barn är snälla mot mig		
Stämmer helt och hållet	54%	21
Stämmer delvis	36%	14
Stämmer ganska dåligt	8%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	3%	1

	Procent	Antal
Jag har kompisar att vara med på skolan		
Stämmer helt och hållet	82%	32
Stämmer delvis	10%	4
Stämmer ganska dåligt	5%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	3%	1
Vi retar inte varandra		
Stämmer helt och hållet	41%	16
Stämmer delvis	31%	12
Stämmer ganska dåligt	13%	5
Stämmer inte alls	10%	4
Vet ej	5%	2
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor		
Stämmer helt och hållet	54%	21
Stämmer delvis	33%	13
Stämmer ganska dåligt	5%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	8%	3

	Procent	Antal
Går du på fritids?		
Ja	85%	33
Nej	15%	6
Jag trivs på fritids		
Stämmer helt och hållet	79%	26
Stämmer delvis	18%	6
Stämmer ganska dåligt	3%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag kan påverka vad vi gör på fritids		
Stämmer helt och hållet	52%	17
Stämmer delvis	27%	9
Stämmer ganska dåligt	6%	2
Stämmer inte alls	3%	1
Vet ej	12%	4

	Procent	Antal
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro		
Stämmer helt och hållet	48%	16
Stämmer delvis	27%	9
Stämmer ganska dåligt	6%	2
Stämmer inte alls	9%	3
Vet ej	9%	3
Jag lär mig saker på fritids		
Stämmer helt och hållet	24%	8
Stämmer delvis	21%	7
Stämmer ganska dåligt	15%	5
Stämmer inte alls	12%	4
Vet ej	27%	9

	Procent	Antal
Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?		
10	26%	10
9	15%	6
8	26%	10
7	13%	5
6	5%	2
5	8%	3
4	0%	0
3	0%	0
2	0%	0
1	0%	0
Vet ej	8%	3
Kön		
Pojke	54%	21
Flicka	46%	18

